

## 企業が求める人材像に関するアンケート

山口芸術短期大学

- 目的 今年度本学の卒業生が就職した企業に対してアンケートを実施し、その結果を分析することで、企業が求める人材像と本学学生の実態との乖離状況を浮き彫りにする。それをもとに本学の課題を的確に把握し、キャリア支援体制の構築につなげていく。アンケート結果は学内全体でも情報共有し、広く開示する。
- 対象 山口芸術短期大学の令和4年3月卒業生のうち一般企業に就職し、9月末時点で在籍が確認できた21社（22名）
- 方法 在籍企業21社への郵送アンケート
- 実施 令和4年10月
- 回収率 90.1%（20/22名）  
製造業5 小売業5 専門・学術サービス業2 医療業3  
印刷業1 金融業1 建設業1 農業1 複合サービス業1

### 質問と回答

#### 1. 本学の学生を採用した理由

- \* 素直さ、誠実さ、協調性があると判断した
- \* 本人の希望と目標が会社の成長戦略に合致した
- \* 業務全般に興味を持ち、何事にも積極的に取り組む姿勢を評価した
- \* 必要な事務処理能力と受付等の対応力に優れていた
- \* 真面目で穏やかな人柄、そして自宅通勤が可能だから
- \* これまでの卒業生も真面目に仕事に取り組んでいて、貴校なら問題ない
- \* 明るくて清潔感と協調性があり、職場のメンバーや接客にも対応できる
- \* 真面目で誠実な印象でコミュニケーション能力があり周囲への配慮ができる
- \* 素直さとマナーを評価した
- \* 地元貢献という志望動機が明確で筆記試験も優秀、将来性を感じた
- \* 専門技能を身につけた学生は貴重であり、人物としても信頼できる
- \* 採用基準を満たしており、加えて誠実さと向上心を特に評価した
- \* 学校での指導が行き届いていると感じる協調性とコミュニケーション能力
- \* 企業理念への共感とその実現に寄与したいという意欲が伝わった

\*面接時の積極的な姿勢と筆記試験結果および取得資格等を総合的に評価した

\*個人の能力の高さと地域に合った人材と考えた

\*礼儀正しさや誠実な受け答えの姿勢に入社後の可能性を感じた

II. 採用にあたり重視する資質・能力（3つまで）

III. 採用学生を評価している点（3つまで）

IV. 採用学生の課題と考える点（3つまで）

	① コミュニケーション能力	② 主体性・積極性	③ チャレンジ精神	④ ストレス耐性	⑤ 誠実さ・信頼感	⑥ 協調性	⑦ リーダーシップ	⑧ 向上心	⑨ 責任感	⑩ 専門性・デザイン力	⑪ その他
重視す	15	8	1	1	16	6	0	5	5	2	1
評価す	8	6	0	0	15	8	0	4	6	2	1
課題	5	6	4	3	1	1	5	2	1	2	2

※ 「誠実さ・信頼感」「コミュニケーション能力」「主体性・積極性」が重視されている。本学卒業生は「誠実さ・信頼感」の項目で最も評価されている。

次いで「コミュニケーション能力」「協調性」に対する評価が高い。

一方、「主体性・積極性」「リーダーシップ」が課題として指摘されている。

総じて、本学の学生は、誠実で信頼でき、コミュニケーション能力もそれなりにあるが、自ら積極的にリーダーシップを持って行動することが苦手な大人しい人材との評価が見取れる。

## V. 大学時代に取得して欲しい資格・検定

資格・検定	回答社数
1. マイクロソフトオフィススペシャリスト	11
2. 日商簿記検定	7
3. サービス接客検定	7
4. ビジネス文書検定	5
5. Webクリエイター能力認定試験	5
6. 色彩検定	5
7. 秘書検定	4
8. Illustratorクリエイター能力認定試験	3
9. DTP検定	2
10. Photoshopクリエイター能力認定試験	2
11. リテールマーケティング（販売士）検定	2

## VI. 働くうえで、学生時代に学んでほしいこと

### 【印刷業・デザイン】

- ・学業、アルバイト以外にも人との交流や体験など人としての胆力を培うこと

### 【製造業・デザイン】

- ・コミュニケーション能力

### 【小売業・事務】

- ・人間関係とビジネスマナー
- ・いろいろな世代の方々とのコミュニケーションに慣れておくこと

### 【製造業・事務】

- ・いろいろな人との関わりを持つこと

### 【製造業・製造】

- ・社会人としての心構え

### 【小売業・青果担当】

- ・学業でも部活でも「これに打ち込んだ」と自信を持って言えるもの

### 【専門サービス業・照明業務】

- ・共同作業とチャレンジ精神

### 【小売業】

- ・自発的に物事を考える力

### 【医療業・事務】

- ・合理的思考能力と正しく伝える国語力 社会人マナーとチームでの活動

### 【建設業・CADエンジニア】

- ・専門性の高い業務なので、それをしっかり勉強する向上心が必要

## 保育職就職先アンケート結果

保育学科

保育に対する社会的な関心と保育者の役割への期待の高まりを踏まえ、保育者養成に係る学修成果を確実に定着させ質の高い保育者を養成するために、就職後の実態把握調査を実施しています。

実施 令和4年12月

対象 令和4年4月県内就職者72名

および就職先<幼稚園、保育園(所)、認定こども園、施設>60カ所

回収率 就職者83.3% 就職先85.0%

### 質問項目 ○態度・志向性

#### \*主体的に学び続ける意欲

(社会で生きていくための基本的な態度を身につけ、地域社会に貢献する意欲をもっている)

#### \*協調的な生活態度

(学び続ける意欲をもって主体的に考え行動し、他者と協調して生活することができる)

### ○汎用的能力

#### \*教養

(社会生活に必要な能力を身につけ、状況に応じて活用できる)

#### \*豊かな感性と表現力

(豊かな感性と表現力、教養を身につけ、高い倫理観や広い見識をもって、物事に取り組むことができる)

### ○専門的知識・技能

#### \*保育の計画力

(専攻する専門分野における基礎的な知識・技能を修得している)

#### \*保育の指導力

(保育現場での実践に生かすことができる専門的知識や技能を身につけている)

### ○総合的な学習経験と創造的思考力

#### \*コミュニケーション能力

(他者と円滑にコミュニケーションを図りながら、保育実践上の課題を創造的に解決することができる)

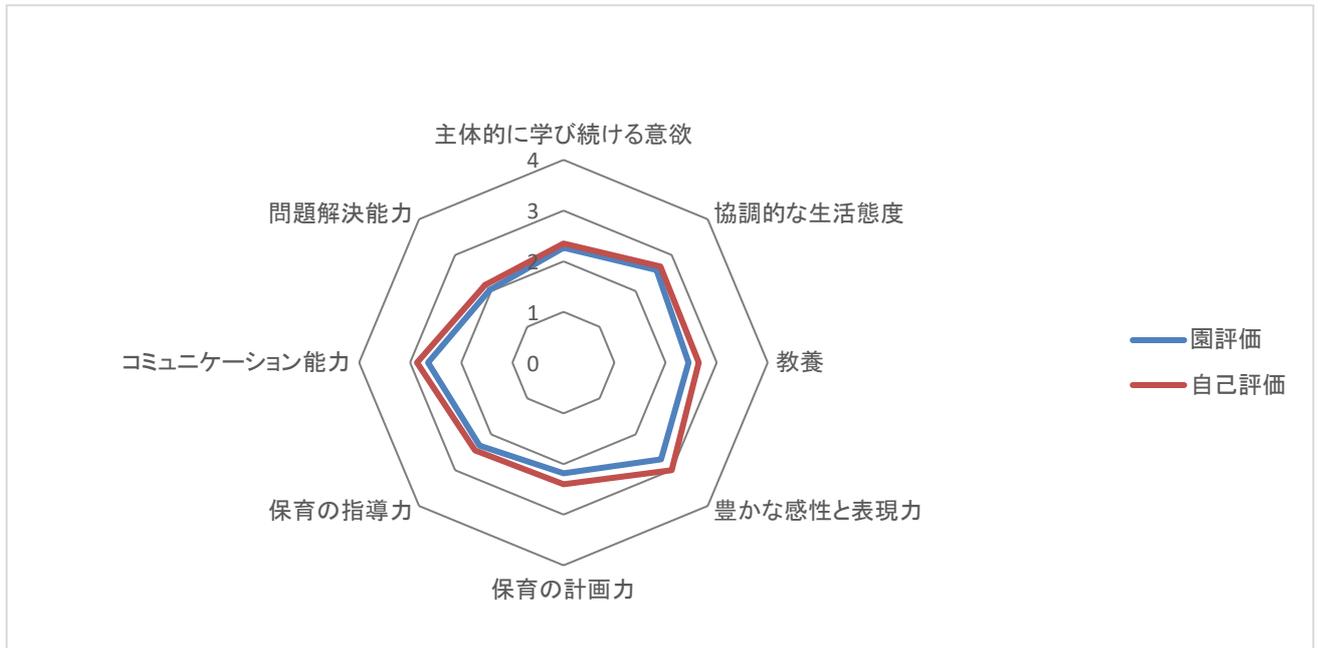
#### \*問題解決能力

(修得した知識・技能等を総合的に活用し、直面する課題にそれらを適用して解決することができる)

－ 2021年度卒生(2020年度生)ベンチマーク集計グラフ －

○卒業生84名中、県内専門職就職(継続)72名対象。回答率:83.3%(60名)

【全体:園評価と自己評価】 ※0～4までの5段階評価



【就職先比較:園評価】 ※0～4までの5段階評価

