# 就職先に対するアンケート《結果》

#### 山口芸術短期大学

## 1 芸術表現学科

**目 的** 今年度本学卒業生が就職した企業に対してアンケートを実施し、その結果を 分析することで、企業が求める人材像と本学学生の実態との乖離状況を浮き彫 りにする。

それをもとに本学の課題を的確に把握し、キャリア支援体制の構築につなげていく。アンケート結果は学内全体でも情報共有し、広く開示する。

- **対 象** 令和6年3月卒業生のうち一般企業に就職し、9月末時点で在籍が確認できた20社(27名)
- **方 法** 在籍企業20社に対し、メールによるアンケート調査
- 実施 令和6年10月
- 回収率 100% (27名/27名)

#### 【内訳】

小売業 10 情報通信業 2 卸売業 1 専門・技術サービス業 1 製造業 1生活関連サービス業 1 介護事業 1 建設業 1 ガス業 1 娯楽業 1

#### 質問と回答

- I. 本学の学生を採用した理由
  - \*明るく誠実で、コミュニケーション能力の高さを感じられた
  - \*前向きで将来のビジョンが明確であり、弊社で活躍しているイメージが持てた
  - \*面接時のハキハキした態度と提出されたポートフォリオの内容
  - \*面接時の笑顔や受け答えの丁寧さ、素直さと柔らかい人柄が感じられた
  - \*資格取得のために努力されており、将来的な成長があると感じた
  - \*卒業生が頑張っており戦力になっているので、引き続き採用したいと思った
  - \*積極的で誠実な印象、明るく協調性がある
  - \*柔軟性や協調性を評価し、弊社に貢献できる人材だと考えた
  - \*面接時の質問に対してしつかり返答し、臨機応変な対応も可能だと判断
  - \*業務内容もしつかり調べ、将来の展望も答え、将来性と責任感を感じられた
  - \*面接時の返答もしつかりしており、入社後も十分に仕事をこなせると感じた
  - \*業界に興味を持ち、力を発揮したいという明確な志望動機を持たれていた

- Ⅱ. 採用にあたり重視する資質・能力(3つまで)
- Ⅲ. 採用学生を評価している点(3つまで)
- Ⅳ. 採用学生の課題と考える点(3つまで)

	<b>1</b>	<u></u>	<u></u>	<b>(1)</b>	<u></u>	0	(R)	<u></u>	<u> </u>	•	<b>a</b>
	1	2	3	4	⑤	6	7	8	9	10	11)
	コミュニケーション能力	主体性・積極性	チャレンジ精神	ストレス耐性	誠実さ・信頼感	協調性	リーダーシップ	恒斗心	責任感	専門性・デザイン力	その他
る資質 現す	16	10	4	0	16	23	3	5	3	1	0
る点評価す	11	1	8	2	12	20	0	7	7	3	0
IV 課 題	9	13	4	5	0	0	5	3	3	0	2

# Ⅴ. 大学時代に取得して欲しい資格・検定

資格・検定	回答数(社)	
1. Illustrator クリエイター能力認定試験	3	
2 色彩検定	3	
3. Photoshop クリエイター能力認定試験	2	
4. DTP検定	0	
5. Webクリエーター能力認定試験	0	
6. ビジネス実務マナー検定	1 2	
7. リテールマーケティング(販売士)検定	4	
8. ビジネス文書検定	5	
9. マイクロソフトオフィススペシャリスト (Word・Excel・PowerPoint)	1 0	
10. ビジネス著作権検定	0	
11. 日商 PC 検定	3	
12. 日商簿記検定	4	
13. その他 (ヤマハ演奏グレード)	1	

#### Ⅵ. 働くうえで、学生時代に学んでほしいこと

- \*基礎的なビジネスマナー(メール、電話対応、ビジネス文書など)
- \*コミュニケーション能力
- \*基本的な社会人常識(挨拶・勤務態度・上司、先輩への応対や言葉遣いなど)
- \*社会人としての心構え
- \*Excel、Word、PowerPointの基本的操作
- \*デジタルツール等の活用による業務効率化スキル
- \*問題解決能力(実際の問題を分析し解決する)
- \*企業における秘密保持に関する一般常識
- \*多くの経験を通して会話の引き出しや情報をたくさん蓄えていける能力
- \*臨機応変な対応
- \*多彩な価値観
- \*学生時代だからできること(キャンパスライフやアルバイトを充実させる)

# 2 保育学科

- **目 的** 本学科では、質の高い保育者をはじめ社会で活躍できる人材の育成のために、 就職後の実態把握調査を実施しています。
- 対 **象** 令和6年3月卒業生のうち、就職し11月末時点で在籍が確認された者:64名 (卒業生本人と就職先側)
- 方法 在籍保育所等に対し、郵送によるアンケート調査
- **実 施** 令和6年12月
- 回収率 73.4%(47名/64名)

【内訳】

幼稚園 2 ・ 認定こども園 10 ・ 保育所 30 ・ 施設 3 ・ 一般企業 2

#### 質問項目

## ○態度・志向性

\*主体的に学び続ける意欲

(社会で生きていくための基本的な態度を身につけ、地域社会に貢献する意欲を もっている)

\*協調的な生活態度

(学び続ける意欲をもって主体的に考え行動し、周囲に感謝の気持ちをもち、他者と協調して生活することができる)

# 〇汎用的能力

#### \* 教養

(社会生活に必要な能力を身につけ、状況に応じて活用できる)

#### \*豊かな感性と表現力

(豊かな教養と感性・表現力を身につけ、高い倫理観や広い見識をもって物事に取り組むことができる)

## 〇専門的知識・技能

### \*保育の計画力

(専攻する専門分野における基礎的な知識・技能を修得している)

#### \*保育の指導力

(保育現場での実践に生かすことができる専門的知識や技能を身につけている)

## ○総合的な学習経験と創造的思考力

## \*専門的なコミュニケーション能力

(子どもと深くかかわり、保護者・地域・関係機関等と連携しながら、保育実践上の課題を創造的に解決することができる)

#### \*課題解決能力

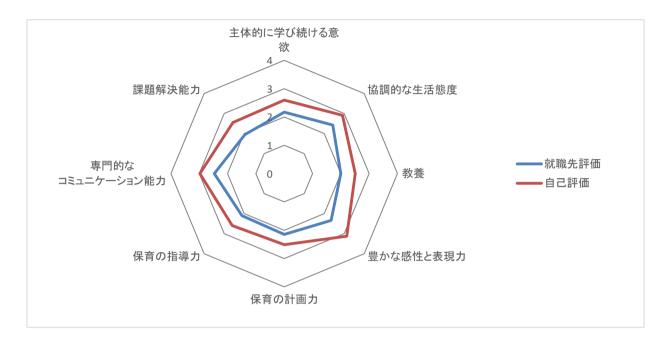
(修得した知識・技能等を総合的に活用し、直面する課題にそれらを適用して解決することができる)

上記質問に対する、ベンチマーク集計グラフは次ページに掲載しています。

# - 2023年度卒生(2022年度生)ベンチマーク集計グラフ -

〇卒業生70名のうち就職し、11月末時点で在籍が確認された64名対象。回答率:73.4%(47名)

# 【全体: 就職先評価と自己評価】 ※0~4までの5段階評価



# 【就職先比較:保育現場・企業評価】 ※0~4までの5段階評価

