

## 山口芸術短期大学「授業に関するアンケート」のまとめ

### はじめに

本学では、平成 18 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度後期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を語るための資料とする。

### 記

#### 令和 6 年度後期「学生による授業アンケート」実施要領

#### 1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

#### 2. 実施方法

- (1) 後期開講科目（実習系・集中講義等除く）

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

- (2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

- (3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

- (4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和 6 年度後期 授業に関するアンケート  
集 計 結 果 に つ い て

山 口 学 芸 大 学  
山口芸術短期大学  
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

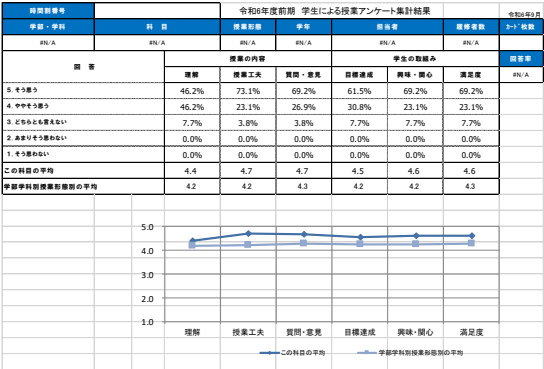
- 1 実施時期 令和 6 年 12 月初旬～令和 7 年 1 月下旬
- 2 実施科目 後期開講科目（実習系・集中講義等除く）
- 3 調査方法 質問事項を印刷した O C R 専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

- 5 集計表について

(1) 集計の単位

- ア 時間割コード別で集計しています。
- イ 「全体」の母集団は次のとおり。
  - ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
  - ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
  - ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数／履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、（5）そう思う （4）ややそう思う （3）どちらとも言えない （2）あまりそう思わない （1）そう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

## 【資料】アンケートの質問項目等

### ＜質問項目＞

- 問1 この授業の内容を理解できましたか？
- 問2 この授業はわかりやすいように準備や工夫がされていたか？
- 問3 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていたか？
- 問4 シラバスに記載された講義の到達目標を達成したと思いますか？
- 問5 この授業において、授業時間外学習（授業の予習・復習、レポート作成、試験勉強などを含む）をどれくらい行いましたか？  
総時間を平均し、授業1回あたりの時間に換算してお答えください。
- 問6 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問7 この授業について満足しましたか？

### ＜回答選択肢＞

- [5] と思う                      [4] やや思う                      [3] どちらとも言えない  
[2] あまりそう思わない      [1] そう思わない

### ＜回答選択肢＞（問5）

- [5] 3～4時間以上              [4] 2時間程度                      [3] 1時間程度  
[2] 30分～50分程度      [1] 30分未満

令和6年度後期 授業アンケート 全体集計(報告)

R7/3山口芸術短期大学

実数

| 保育1年      | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 136   | 140     | 117      | 126       | 133       | 135    |
| ややそう思う    | 115   | 107     | 101      | 108       | 102       | 102    |
| どちらとも言えない | 105   | 102     | 107      | 119       | 109       | 109    |
| あまりそう思わない | 8     | 12      | 33       | 10        | 16        | 17     |
| そう思わない    | 5     | 8       | 9        | 4         | 10        | 7      |
| 合計        | 369   | 369     | 367      | 367       | 370       | 370    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 320   | 321     | 308      | 273       | 304       | 326    |
| ややそう思う    | 243   | 234     | 219      | 232       | 212       | 204    |
| どちらとも言えない | 143   | 149     | 170      | 190       | 178       | 168    |
| あまりそう思わない | 7     | 6       | 14       | 6         | 17        | 12     |
| そう思わない    | 2     | 4       | 3        | 3         | 3         | 5      |
| 合計        | 715   | 714     | 714      | 704       | 714       | 715    |

| 保育2年      | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 138   | 146     | 136      | 139       | 141       | 149    |
| ややそう思う    | 89    | 79      | 79       | 78        | 80        | 66     |
| どちらとも言えない | 85    | 80      | 85       | 92        | 81        | 87     |
| あまりそう思わない | 10    | 12      | 17       | 9         | 13        | 12     |
| そう思わない    | 3     | 8       | 7        | 5         | 10        | 10     |
| 合計        | 325   | 325     | 324      | 323       | 325       | 324    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 329   | 332     | 337      | 306       | 322       | 331    |
| ややそう思う    | 188   | 180     | 174      | 186       | 177       | 173    |
| どちらとも言えない | 140   | 144     | 142      | 158       | 150       | 143    |
| あまりそう思わない | 5     | 6       | 7        | 4         | 9         | 9      |
| そう思わない    | 4     | 4       | 4        | 5         | 8         | 10     |
| 合計        | 666   | 666     | 664      | 659       | 666       | 666    |

| 芸術表現1年    | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 70    | 79      | 83       | 68        | 72        | 77     |
| ややそう思う    | 40    | 28      | 23       | 37        | 32        | 27     |
| どちらとも言えない | 9     | 10      | 10       | 12        | 14        | 13     |
| あまりそう思わない | 0     | 1       | 1        | 0         | 1         | 0      |
| そう思わない    | 0     | 0       | 2        | 0         | 0         | 2      |
| 合計        | 119   | 118     | 119      | 117       | 119       | 119    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 187   | 210     | 221      | 168       | 206       | 220    |
| ややそう思う    | 103   | 79      | 65       | 119       | 86        | 74     |
| どちらとも言えない | 39    | 36      | 35       | 41        | 33        | 30     |
| あまりそう思わない | 1     | 5       | 6        | 0         | 2         | 4      |
| そう思わない    | 0     | 0       | 1        | 0         | 2         | 2      |
| 合計        | 330   | 330     | 328      | 328       | 329       | 330    |

| 芸術表現2年    | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 19    | 22      | 18       | 18        | 25        | 26     |
| ややそう思う    | 27    | 19      | 26       | 27        | 22        | 22     |
| どちらとも言えない | 5     | 9       | 7        | 5         | 4         | 2      |
| あまりそう思わない | 0     | 1       | 0        | 0         | 0         | 1      |
| そう思わない    | 0     | 0       | 0        | 0         | 0         | 0      |
| 合計        | 51    | 51      | 51       | 50        | 51        | 51     |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 111   | 106     | 121      | 90        | 127       | 123    |
| ややそう思う    | 62    | 65      | 49       | 75        | 44        | 49     |
| どちらとも言えない | 13    | 15      | 15       | 20        | 15        | 11     |
| あまりそう思わない | 0     | 0       | 0        | 0         | 0         | 3      |
| そう思わない    | 0     | 0       | 0        | 1         | 0         | 0      |
| 合計        | 186   | 186     | 185      | 186       | 186       | 186    |

| 全体        | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 363   | 387     | 354      | 351       | 371       | 387    |
| ややそう思う    | 271   | 233     | 229      | 250       | 236       | 217    |
| どちらとも言えない | 204   | 201     | 209      | 228       | 208       | 211    |
| あまりそう思わない | 18    | 26      | 51       | 19        | 30        | 30     |
| そう思わない    | 8     | 16      | 18       | 9         | 20        | 19     |
| 合計        | 864   | 863     | 861      | 857       | 865       | 864    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 947   | 969     | 987      | 837       | 959       | 1000   |
| ややそう思う    | 596   | 558     | 507      | 612       | 519       | 500    |
| どちらとも言えない | 335   | 344     | 362      | 409       | 376       | 352    |
| あまりそう思わない | 13    | 17      | 27       | 10        | 28        | 28     |
| そう思わない    | 6     | 8       | 8        | 9         | 13        | 17     |
| 合計        | 1897  | 1896    | 1891     | 1877      | 1895      | 1897   |

## 割合(%)

| 保育1年      | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 36.9% | 37.9%   | 31.9%    | 34.3%     | 35.9%     | 36.5%  |
| ややそう思う    | 31.2% | 29.0%   | 27.5%    | 29.4%     | 27.6%     | 27.6%  |
| どちらとも言えない | 28.5% | 27.6%   | 29.2%    | 32.4%     | 29.5%     | 29.5%  |
| あまりそう思わない | 2.2%  | 3.3%    | 9.0%     | 2.7%      | 4.3%      | 4.6%   |
| そう思わない    | 1.4%  | 2.2%    | 2.5%     | 1.1%      | 2.7%      | 1.9%   |
|           | 4.0   | 4.0     | 3.8      | 3.9       | 3.9       | 3.9    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 44.8% | 45.0%   | 43.1%    | 38.8%     | 42.6%     | 45.6%  |
| ややそう思う    | 34.0% | 32.8%   | 30.7%    | 33.0%     | 29.7%     | 28.5%  |
| どちらとも言えない | 20.0% | 20.9%   | 23.8%    | 27.0%     | 24.9%     | 23.5%  |
| あまりそう思わない | 1.0%  | 0.8%    | 2.0%     | 0.9%      | 2.4%      | 1.7%   |
| そう思わない    | 0.3%  | 0.6%    | 0.4%     | 0.4%      | 0.4%      | 0.7%   |
|           | 4.2   | 4.2     | 4.1      | 4.1       | 4.1       | 4.2    |

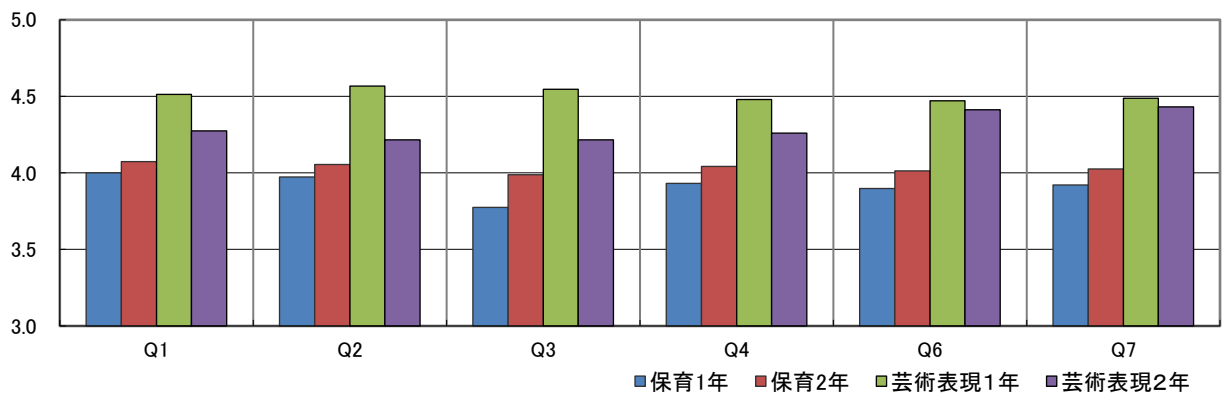
| 保育2年      | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 42.5% | 44.9%   | 42.0%    | 43.0%     | 43.4%     | 46.0%  |
| ややそう思う    | 27.4% | 24.3%   | 24.4%    | 24.1%     | 24.6%     | 20.4%  |
| どちらとも言えない | 26.2% | 24.6%   | 26.2%    | 28.5%     | 24.9%     | 26.9%  |
| あまりそう思わない | 3.1%  | 3.7%    | 5.2%     | 2.8%      | 4.0%      | 3.7%   |
| そう思わない    | 0.9%  | 2.5%    | 2.2%     | 1.5%      | 3.1%      | 3.1%   |
|           | 4.1   | 4.1     | 4.0      | 4.0       | 4.0       | 4.0    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 49.4% | 49.8%   | 50.8%    | 46.4%     | 48.3%     | 49.7%  |
| ややそう思う    | 28.2% | 27.0%   | 26.2%    | 28.2%     | 26.6%     | 26.0%  |
| どちらとも言えない | 21.0% | 21.6%   | 21.4%    | 24.0%     | 22.5%     | 21.5%  |
| あまりそう思わない | 0.8%  | 0.9%    | 1.1%     | 0.6%      | 1.4%      | 1.4%   |
| そう思わない    | 0.6%  | 0.6%    | 0.6%     | 0.8%      | 1.2%      | 1.5%   |
|           | 4.3   | 4.2     | 4.3      | 4.2       | 4.2       | 4.2    |

| 芸術表現1年    | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 58.8% | 66.9%   | 69.7%    | 58.1%     | 60.5%     | 64.7%  |
| ややそう思う    | 33.6% | 23.7%   | 19.3%    | 31.6%     | 26.9%     | 22.7%  |
| どちらとも言えない | 7.6%  | 8.5%    | 8.4%     | 10.3%     | 11.8%     | 10.9%  |
| あまりそう思わない | 0.0%  | 0.8%    | 0.8%     | 0.0%      | 0.8%      | 0.0%   |
| そう思わない    | 0.0%  | 0.0%    | 1.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 1.7%   |
|           | 4.5   | 4.6     | 4.5      | 4.5       | 4.5       | 4.5    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 56.7% | 63.6%   | 67.4%    | 51.2%     | 62.6%     | 66.7%  |
| ややそう思う    | 31.2% | 23.9%   | 19.8%    | 36.3%     | 26.1%     | 22.4%  |
| どちらとも言えない | 11.8% | 10.9%   | 10.7%    | 12.5%     | 10.0%     | 9.1%   |
| あまりそう思わない | 0.3%  | 1.5%    | 1.8%     | 0.0%      | 0.6%      | 1.2%   |
| そう思わない    | 0.0%  | 0.0%    | 0.3%     | 0.0%      | 0.6%      | 0.6%   |
|           | 4.4   | 4.5     | 4.5      | 4.4       | 4.5       | 4.5    |

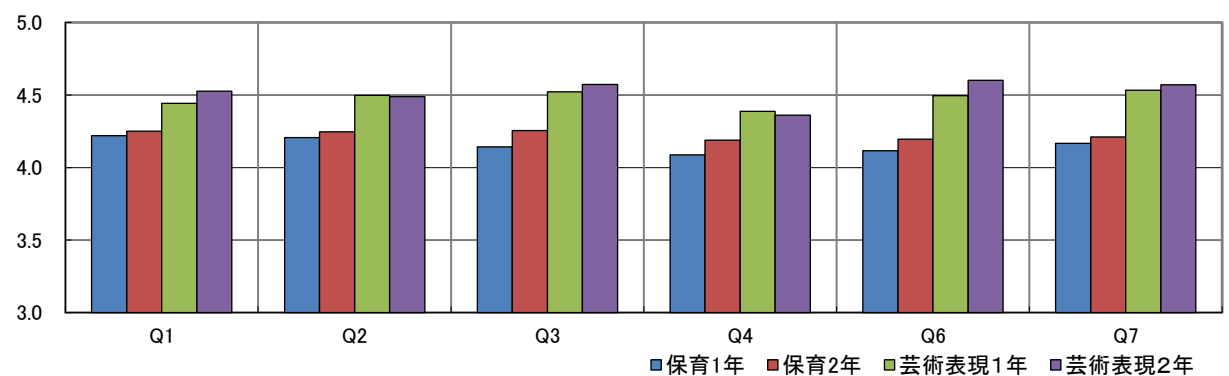
| 芸術表現2年    | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 37.3% | 43.1%   | 35.3%    | 36.0%     | 49.0%     | 51.0%  |
| ややそう思う    | 52.9% | 37.3%   | 51.0%    | 54.0%     | 43.1%     | 43.1%  |
| どちらとも言えない | 9.8%  | 17.6%   | 13.7%    | 10.0%     | 7.8%      | 3.9%   |
| あまりそう思わない | 0.0%  | 2.0%    | 0.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 2.0%   |
| そう思わない    | 0.0%  | 0.0%    | 0.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%   |
|           | 4.3   | 4.2     | 4.2      | 4.3       | 4.4       | 4.4    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 59.7% | 57.0%   | 65.4%    | 48.4%     | 68.3%     | 66.1%  |
| ややそう思う    | 33.3% | 34.9%   | 26.5%    | 40.3%     | 23.7%     | 26.3%  |
| どちらとも言えない | 7.0%  | 8.1%    | 8.1%     | 10.8%     | 8.1%      | 5.9%   |
| あまりそう思わない | 0.0%  | 0.0%    | 0.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 1.6%   |
| そう思わない    | 0.0%  | 0.0%    | 0.0%     | 0.5%      | 0.0%      | 0.0%   |
|           | 4.5   | 4.5     | 4.6      | 4.4       | 4.6       | 4.6    |

| 全体        | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|-----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|           | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系      | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 42.0% | 44.8%   | 41.1%    | 41.0%     | 42.9%     | 44.8%  |
| ややそう思う    | 31.4% | 27.0%   | 26.6%    | 29.2%     | 27.3%     | 25.1%  |
| どちらとも言えない | 23.6% | 23.3%   | 24.3%    | 26.6%     | 24.0%     | 24.4%  |
| あまりそう思わない | 2.1%  | 3.0%    | 5.9%     | 2.2%      | 3.5%      | 3.5%   |
| そう思わない    | 0.9%  | 1.9%    | 2.1%     | 1.1%      | 2.3%      | 2.2%   |
|           | 4.1   | 4.1     | 4.0      | 4.1       | 4.0       | 4.1    |
| /演習・実技系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| そう思う      | 49.9% | 51.1%   | 52.2%    | 44.6%     | 50.6%     | 52.7%  |
| ややそう思う    | 31.4% | 29.4%   | 26.8%    | 32.6%     | 27.4%     | 26.4%  |
| どちらとも言えない | 17.7% | 18.1%   | 19.1%    | 21.8%     | 19.8%     | 18.6%  |
| あまりそう思わない | 0.7%  | 0.9%    | 1.4%     | 0.5%      | 1.5%      | 1.5%   |
| そう思わない    | 0.3%  | 0.4%    | 0.4%     | 0.5%      | 0.7%      | 0.9%   |
|           | 4.3   | 4.3     | 4.3      | 4.2       | 4.3       | 4.3    |

| 全体     | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|--------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|        | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /講義系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| 保育1年   | 4.0   | 4.0     | 3.8      | 3.9       | 3.9       | 3.9    |
| 保育2年   | 4.1   | 4.1     | 4.0      | 4.0       | 4.0       | 4.0    |
| 芸術表現1年 | 4.5   | 4.6     | 4.5      | 4.5       | 4.5       | 4.5    |
| 芸術表現2年 | 4.3   | 4.2     | 4.2      | 4.3       | 4.4       | 4.4    |
| 全体     | 4.2   | 4.2     | 4.1      | 4.2       | 4.2       | 4.2    |



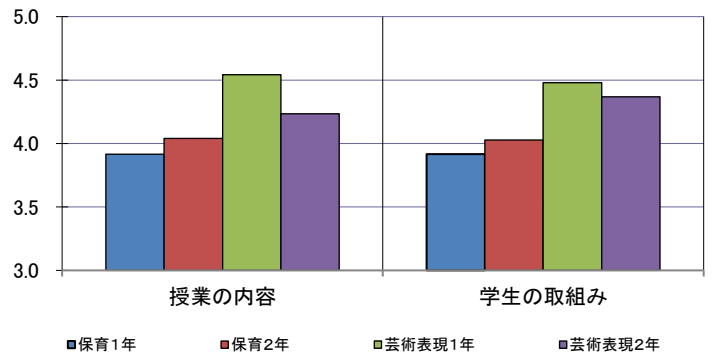
| 全体     | 授業の内容 |         |          | 学生の取組み    |           |        |
|--------|-------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
|        | 理解    | 授業方法の工夫 | 質問、意見の機会 | シラバスの目標達成 | 授業への興味・関心 | 授業の満足度 |
| /演習系   | Q1    | Q2      | Q3       | Q4        | Q6        | Q7     |
| 保育1年   | 4.2   | 4.2     | 4.1      | 4.1       | 4.1       | 4.2    |
| 保育2年   | 4.3   | 4.2     | 4.3      | 4.2       | 4.2       | 4.2    |
| 芸術表現1年 | 4.4   | 4.5     | 4.5      | 4.4       | 4.5       | 4.5    |
| 芸術表現2年 | 4.5   | 4.5     | 4.6      | 4.4       | 4.6       | 4.6    |
| 全体     | 4.4   | 4.4     | 4.4      | 4.3       | 4.4       | 4.4    |



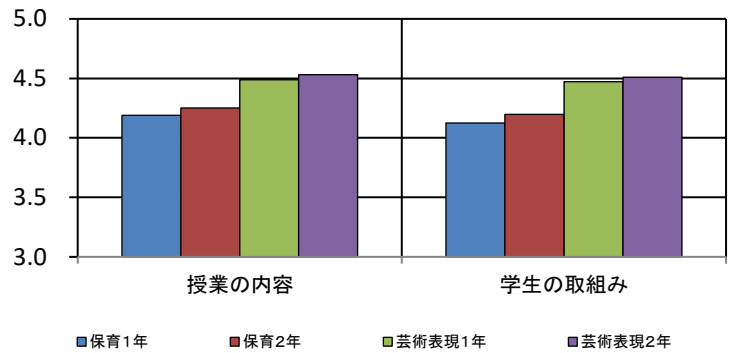


# 大項目別のE指数

| 講義系    | 授業の内容 | 学生の取組み |
|--------|-------|--------|
| 保育1年   | 3.9   | 3.9    |
| 保育2年   | 4.0   | 4.0    |
| 芸術表現1年 | 4.5   | 4.5    |
| 芸術表現2年 | 4.2   | 4.4    |
| 全体     | 4.2   | 4.2    |



| 演習・実技系 | 授業の内容 | 学生の取組み |
|--------|-------|--------|
| 保育1年   | 4.2   | 4.1    |
| 保育2年   | 4.3   | 4.2    |
| 芸術表現1年 | 4.5   | 4.5    |
| 芸術表現2年 | 4.5   | 4.5    |
| 全体     | 4.4   | 4.3    |



| 全科目    | 授業の内容 | 学生の取組み |
|--------|-------|--------|
| 保育1年   | 4.1   | 4.0    |
| 保育2年   | 4.1   | 4.1    |
| 芸術表現1年 | 4.5   | 4.5    |
| 芸術表現2年 | 4.4   | 4.4    |
| 全体     | 4.3   | 4.3    |

