

令和三年度
学生生活に関するアンケート調査
報告書

山口芸術短期大学

令和三年度 学生生活アンケート調査報告書(短期大学)

この報告書は、令和4年2月に行われた学生生活アンケートの分析結果を報告するものである。

■調査の概要

- 調査期間: 令和4年2月(後期オリエンテーション等)
- 調査方法: 後期オリエンテーション時、出席者に用紙を配布し、記入後回収
- 調査対象: 山口芸術短期大学2年
- 有効回答数: 112名(91.1%)
- 表記方法: 各設問の回答結果を視覚的に把握できるよう、設問は棒グラフにより回答数を示した。
(複数回答を除く)

■調査の目的と方法

本調査は、多様化する学生の生活実態について正しく把握し、今後の教育・指導や学生サービスの向上に資するために学生生活支援委員会が実施したものである。調査は、各学科の教職員の協力の下、オリエンテーション時に行った。調査対象は、本学の2年の全学生であり、合計112名(91.1%)からアンケートを回収した。

本調査の結果は、現在の学生の生活実態を把握できるだけでなく、学生の様々な声を大学として責任を持って受け止め、充実した学生生活を送れるよう、支援に役立てたい。

■回答者数

	芸表	保育	全体	比率
男	2	4	6	5.4%
女	30	76	106	94.6%
計	32	80	112	

■2年生在籍者数

	芸表	保育	全体	比率
男	2	4	6	4.9%
女	31	86	117	95.1%
計	33	90	123	

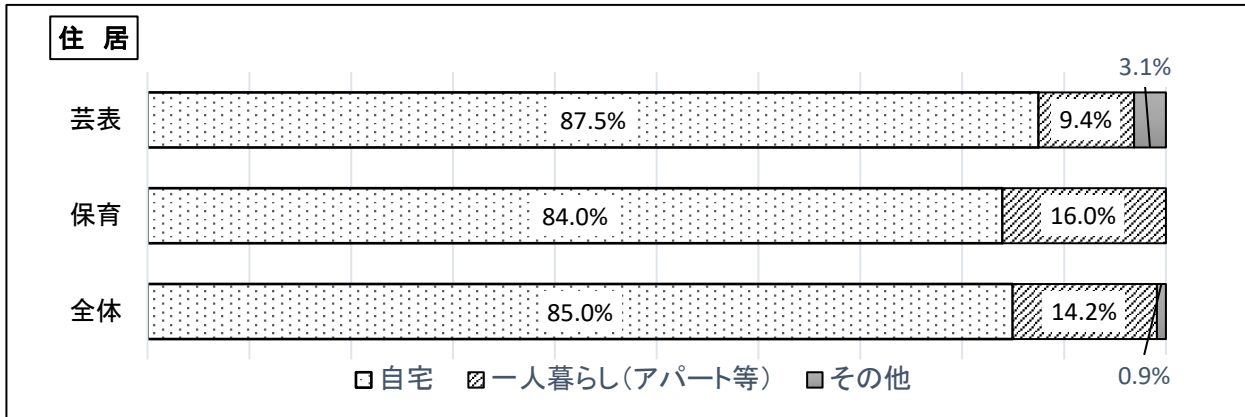
回答率
91.1%

【学生生活に関すること】

〔問1〕大学へはどこから通学していますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
自宅	28	68	96
一人暮らし(アパート等)	3	13	16
その他	1	0	1
計	32	81	113

	芸表	保育	全体
自宅	87.5%	84.0%	85.0%
一人暮らし(アパート等)	9.4%	16.0%	14.2%
その他	3.1%	0.0%	0.9%
計	100.0%	100.0%	100.0%

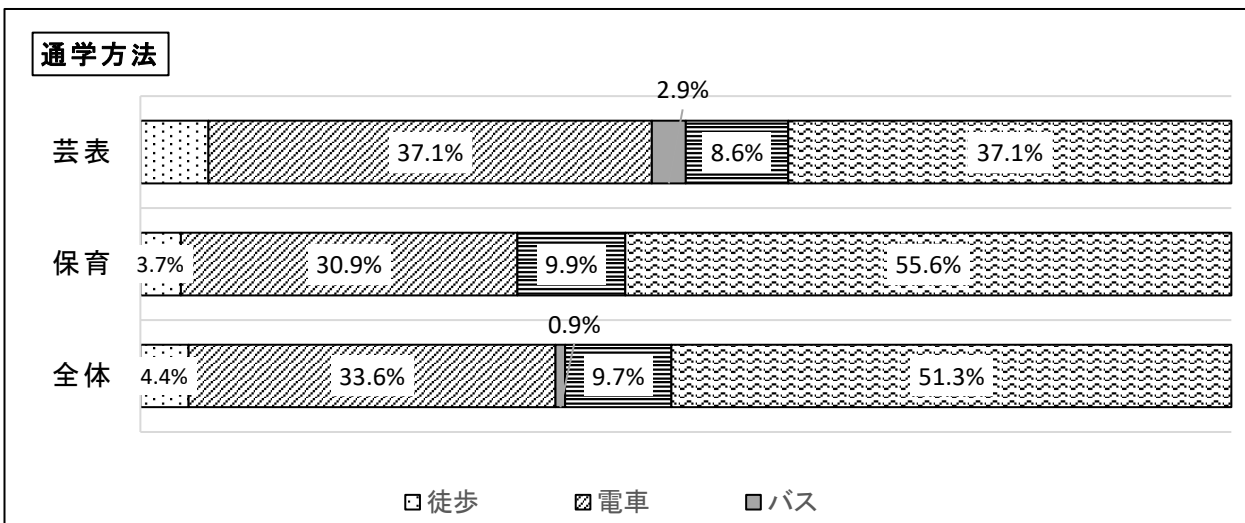


【記述】・二人暮らし(アパート)

〔問2〕大学までの主な通学手段は何ですか。(1つ)

	芸表	保育	全体
徒歩	2	3	5
電車	13	25	38
バス	1	0	1
自転車	3	8	11
バイク・車	13	45	58
その他	0	0	0
計	32	81	113

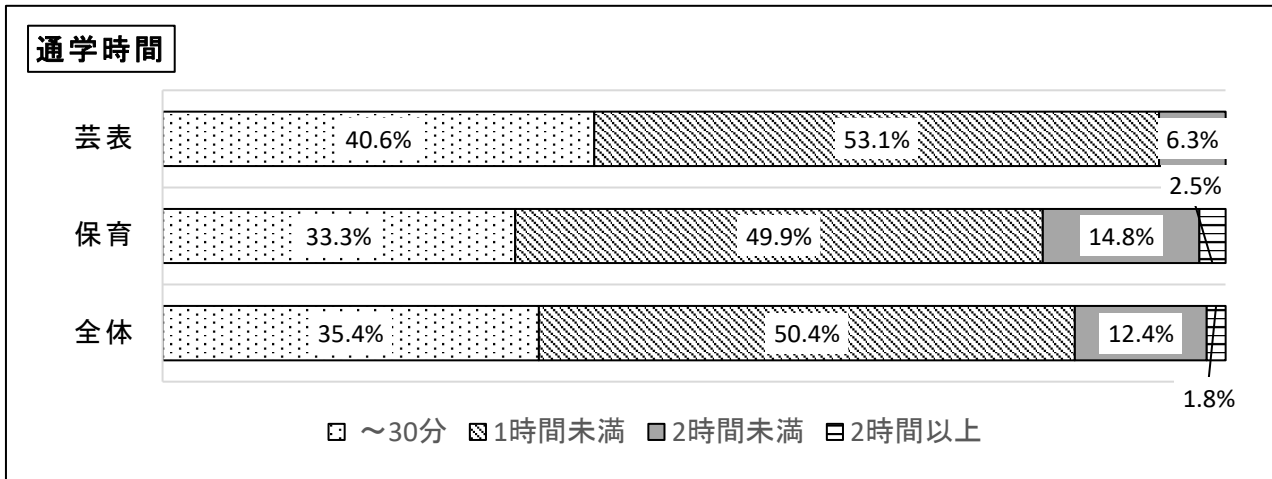
	芸表	保育	全体
徒歩	5.7%	3.7%	4.4%
電車	37.1%	30.9%	33.6%
バス	2.9%	0.0%	0.9%
自転車	8.6%	9.9%	9.7%
バイク・車	37.1%	55.6%	51.3%
その他	0.0%	0.0%	0.0%
計	91.4%	100.0%	100.0%



【問3】通学にかかる時間(片道)はどのくらいですか。(1つ)

	芸表	保育	全体
30分未満	13	27	40
1時間未満	17	40	57
2時間未満	2	12	14
2時間以上	0	2	2
計	32	81	113

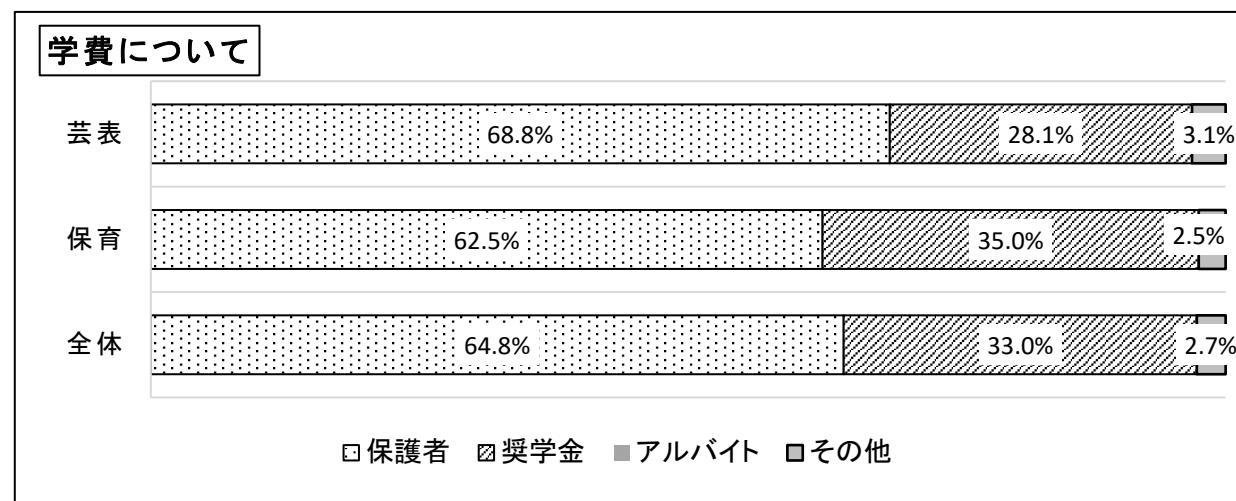
	芸表	保育	全体
～30分	40.6%	33.3%	35.4%
1時間未満	53.1%	49.9%	50.4%
2時間未満	6.3%	14.8%	12.4%
2時間以上	0.0%	2.5%	1.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【問4】学費は主にどのように賄っていますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
保護者	22	50	72
奨学金	9	28	37
アルバイト	0	0	0
その他	1	2	3
計	32	80	112

	芸表	保育	全体
保護者	68.8%	62.5%	64.8%
奨学金	28.1%	35.0%	33.0%
アルバイト	0.0%	0.0%	0.0%
その他	3.1%	2.5%	2.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%

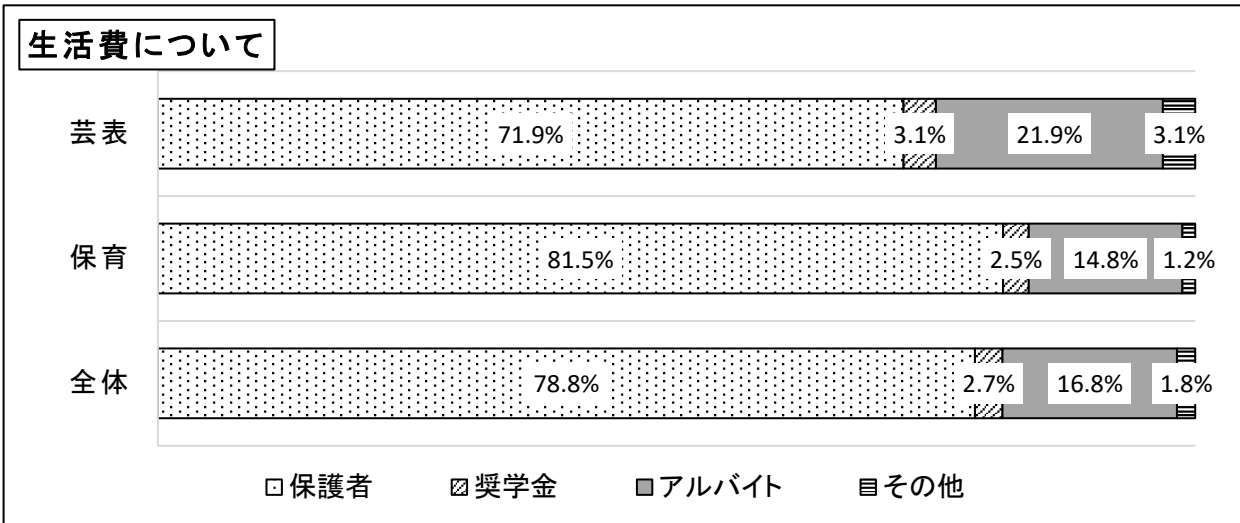


【記述】・貯金

【問5】あなた自身の生活費は主にどのように賄っていますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
保護者	23	66	89
奨学金	1	2	3
アルバイト	7	12	19
その他	1	1	2
計	32	81	113

	芸表	保育	全体
保護者	71.9%	81.5%	78.8%
奨学金	3.1%	2.5%	2.7%
アルバイト	21.9%	14.8%	16.8%
その他	3.1%	1.2%	1.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%



【記述】・貯金

【問6】短期大学に進学した理由は何ですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
大学生生活は2年くらいが適当	15.1%	3.5%	6.6%
短期大学は就職に有利	1.9%	9.0%	7.1%
経済的理由	1.9%	6.3%	5.1%
この大学の学生になることが目標だった	1.9%	2.1%	2.0%
行きたい大学が不合格だった	5.7%	1.4%	2.5%
取りたい資格が取得できる	9.4%	25.7%	21.3%
学びたい専門分野・授業科目がある	37.7%	24.3%	27.9%
家族・先輩・高校の先生に勧められた	11.3%	10.4%	10.7%
オープンキャンパスに参加して楽しそうだった	5.7%	13.2%	11.2%
通いやすい	7.5%	4.9%	5.6%
その他	1.9%	1.4%	1.5%

【記述】

- ・家から通える
- ・すぐに働きたかった
- ・自身の体調不良

【問7】学生生活はどのようなところに満足していますか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
大学の雰囲気	13.8%	23.8%	21.0%
何でも話せる(面倒見のよい)教員・職員がいる	12.1%	21.8%	19.0%
学びたい・興味のある授業がある	25.9%	12.2%	16.1%
何でも話せる友達がいる	17.2%	31.3%	27.3%
クラブ・サークル・学生自治会活動が充実している	0.0%	0.7%	0.5%
教育施設等(図書館・実習室・学食等)が充実している	15.5%	5.4%	8.3%
インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる	3.4%	1.4%	2.0%
一人で過ごせる場所がある	8.6%	1.4%	3.4%
奨学金、学費減免等の経済的支援がある	3.4%	2.0%	2.4%
その他	0.0%	0.0%	0.0%

【問8】学生生活の中で改善して欲しいことは何ですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
大学の雰囲気	0.0%	1.7%	1.3%
何でも話せる(面倒見のよい)教員・職員の増員	5.1%	0.9%	1.9%
学びたい・興味のある授業の開設	12.8%	3.4%	5.8%
友達作りの機会の設定	12.8%	13.8%	13.5%
クラブ・サークル・学生会活動の在り方	30.8%	26.7%	27.7%
教育施設(図書館、実習室、学食等)の充実	7.7%	12.9%	11.6%
大学からの連絡事項など情報提供の方法	7.7%	19.0%	16.1%
一人で過ごせる場所づくり	17.9%	6.0%	9.0%
奨学金、学費減免等の経済的支援	2.6%	11.2%	9.0%
その他	2.6%	4.3%	3.9%

【記述】

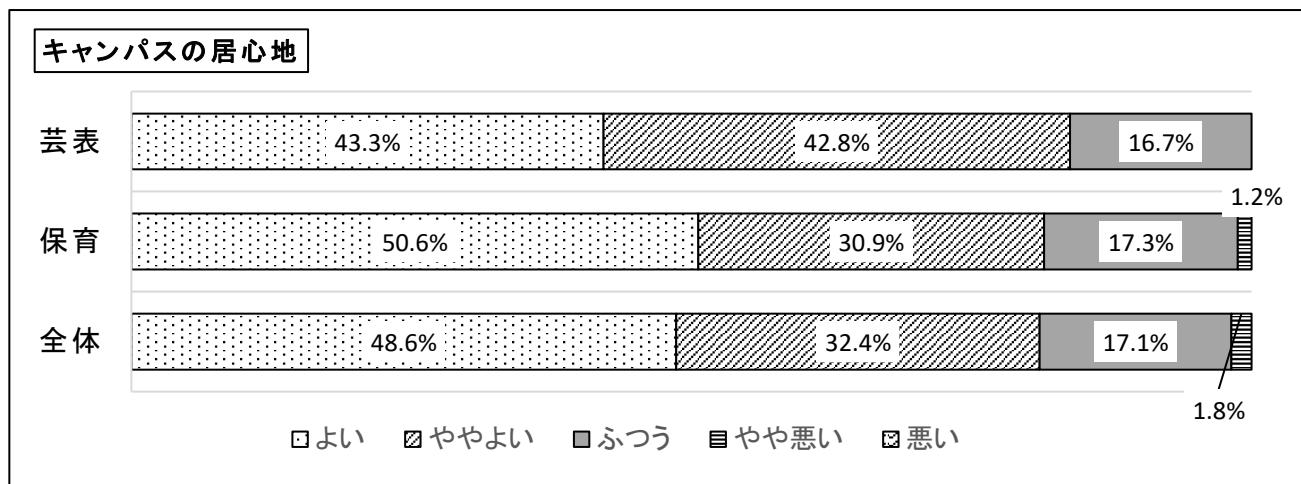
- ・美術展等の宣伝
- ・オンライン授業、教員の方々にも使い方を知らせてほしい
- ・廊下に椅子を置いてほしい
- ・コロナ禍で、飲食スペースの増加
- ・冬場、室内が寒いので設定温度をもう少しあげてほしい
- ・某感染症対策

【問9】キャンパス(施設)は居心地がよいですか。(1つ)

	芸表	保育	全体
よい	13	41	54
ややよい	11	25	36
ふつう	5	14	19
やや悪い	1	1	2
悪い	0	0	0
計	30	81	111

〈居心地度〉	
芸術表現学科	4.20
保育学科	4.31
全体	4.28

※居心地度とは・・・よい～悪いを5段階で点数化し、人数をかけて平均値を出したものの。



【問10】キャンパスの中で、あなたのお気に入りの場所はどこですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
教室	30.2%	45.4%	41.6%
図書館	20.9%	4.6%	8.7%
クラブ室	0.0%	0.8%	0.6%
学食	4.7%	20.0%	16.2%
学生ホール	14.0%	23.8%	21.4%
コンピュータ室	20.9%	0.0%	5.2%
実習室・演習室・自習室	7.0%	2.3%	3.5%
校庭(中庭等)	0.0%	0.0%	0.0%
保健室・学生相談室	0.0%	0.0%	0.0%
売店	0.0%	1.5%	1.2%
その他	2.3%	1.5%	1.7%

【記述】

- ・A305
- ・ピアノ練習室
- ・行事の充実

〔問11〕図書館を主にどのように利用していますか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
授業に関係する本の閲覧・借用	31.1%	56.1%	48.3%
授業以外の(趣味や興味のある)本の閲覧・借	22.2%	12.2%	15.4%
レポート提出やテスト前、予習復習の勉強場	28.9%	3.1%	11.2%
雑誌・新聞の閲覧	0.0%	1.0%	0.7%
ビデオ・DVD等の閲覧	0.0%	1.0%	0.7%
パソコンの利用	6.7%	4.1%	4.9%
利用したことがない	6.7%	14.3%	11.9%
その他	4.4%	8.2%	7.0%

- 【記述】・特別講義
 ・実習用の本の借用
 ・絵本を借りるため
 ・実習の時(2)

〔問12〕あなたが勉強を進める中で、より充実してほしいものは何ですか。(2つまで)

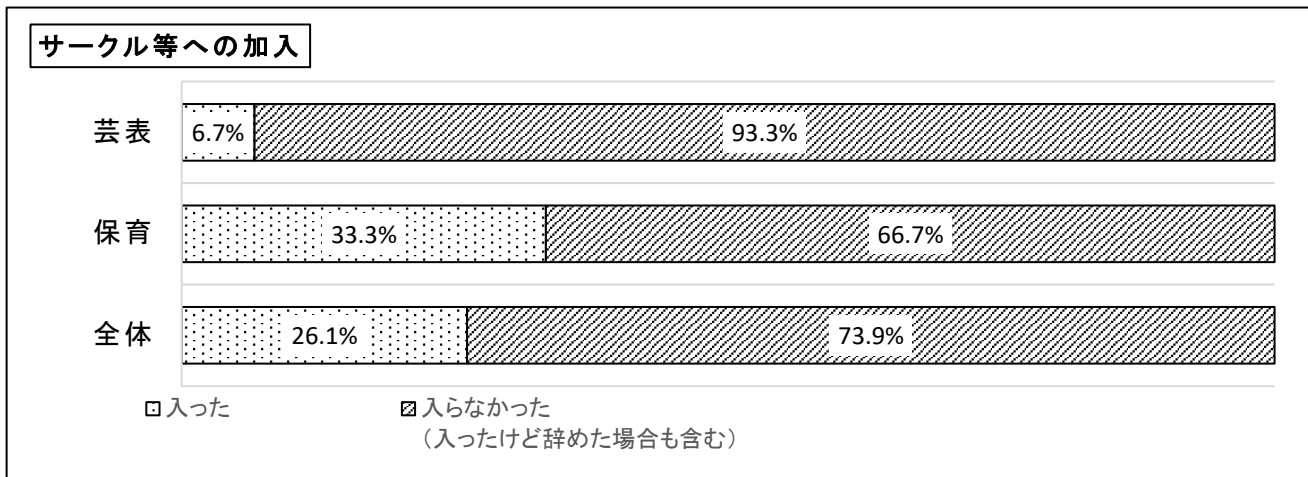
	芸表	保育	全体
学科の専門教育	18.8%	34.2%	29.6%
教養教育	8.3%	10.5%	9.9%
資格教育	22.9%	14.0%	16.7%
キャリア教育(職業教育)	6.3%	3.5%	4.3%
語学教育	2.1%	5.3%	4.3%
スポーツ教育	12.5%	4.4%	6.8%
マナー教育	22.9%	20.2%	21.0%
基礎学力教育	6.3%	7.9%	7.4%
その他	0.0%	0.0%	0.0%

〔問13〕授業以外で時間をかけているものは何ですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
クラブ・サークル・学友会・ボランティア活動	0.0%	6.1%	4.5%
友人との交流	21.3%	34.1%	30.7%
資格取得の勉強	8.5%	3.0%	4.5%
アルバイト	19.1%	26.5%	24.6%
授業のための準備	4.3%	4.5%	4.5%
スポーツ	0.0%	1.5%	1.1%
就職・進学のための準備	8.5%	1.5%	3.4%
趣味	38.3%	21.2%	25.7%
その他	0.0%	1.5%	1.1%

〔問14-1〕学内のクラブ・サークル等に入りましたか。(1つ)

	芸表	保育	全体
入った	2	27	29
入らなかった (入ったけど辞めた場合も含む)	28	54	82
計	30	81	111



〔問14-2〕入った理由は何ですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
友人づくり	12.5%	14.0%	13.3%
思い出づくり	30.0%	27.9%	28.9%
先輩・友人に誘われた	25.0%	23.3%	24.1%
就職に有利	2.5%	2.3%	2.4%
興味があった	17.5%	18.6%	18.1%
以前から続けていた	12.5%	14.0%	13.3%
技術を磨きたい	0.0%	0.0%	0.0%
その他	0.0%	0.0%	0.0%

〔問14-3〕入らなかった理由は何ですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
活動にお金がかかる	5.3%	1.4%	2.8%
学業・実習などが忙しい	15.8%	12.9%	13.9%
時間を束縛されたくない	7.9%	8.6%	8.3%
通学に時間がかかる	10.5%	20.0%	16.7%
アルバイトのため時間がない	13.2%	18.6%	16.7%
学内には入りたいクラブ・サークルがない	5.3%	8.6%	7.4%
入るチャンスを逃した	15.8%	20.0%	18.5%
団体行動や人間関係が苦手	13.2%	1.4%	5.6%
その他	13.2%	8.6%	10.2%

- 【記述】
- ・コロナ禍だったから(3)
 - ・コロナで不定期・不明確だったから
 - ・部長に声を掛けるタイミングを逃したから
 - ・本気でできないから
 - ・コロナで活動があまりないと感じたため(2)
 - ・コロナで入るタイミングが分からなかった
 - ・学外でしていたため

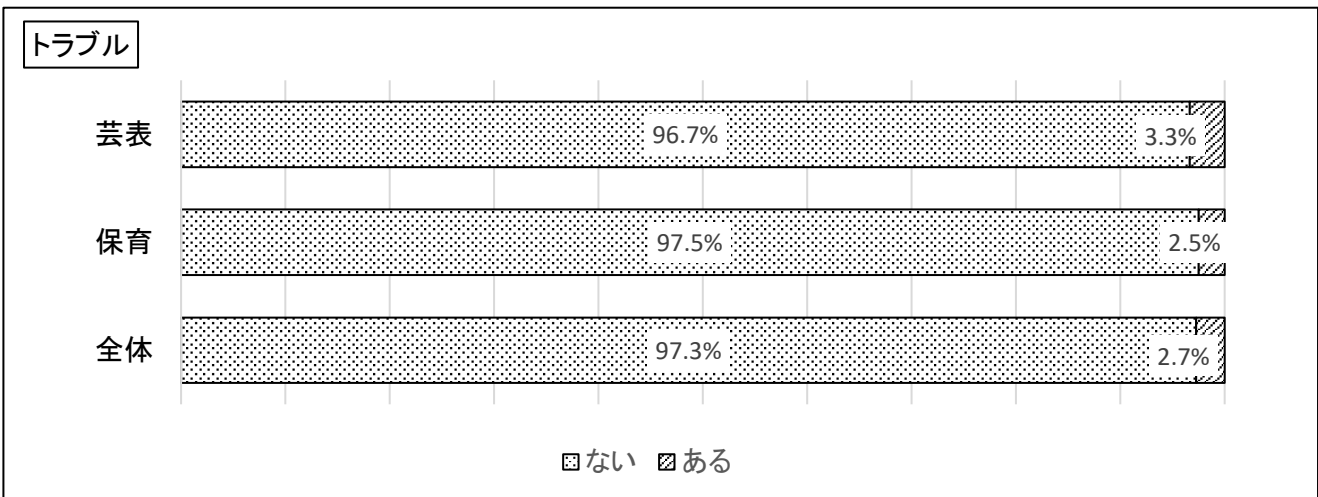
〔問15〕今抱えている不安や悩み、気になっていることはどのようなことですか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
学業のこと	2.7%	2.3%	2.4%
進路・就職のこと	29.7%	54.7%	47.2%
心身の健康のこと	13.5%	4.7%	7.3%
対人(人間)関係のこと	13.5%	10.5%	11.4%
家族関係のこと	2.7%	1.2%	1.6%
恋愛問題	0.0%	2.3%	1.6%
学費・生活費等の経済問題	13.5%	7.0%	8.9%
性格のこと	16.2%	7.0%	9.8%
アルバイトのこと	5.4%	2.3%	3.3%
その他	2.7%	8.1%	6.5%

【記述】 ・コロナ禍の授業の進み具合
 (園での研修があるため)
 ・コロナ

〔問16-1〕学生生活でトラブルに遭ったことはありますか。

	芸表	保育	全体
ない	29	78	107
ある	1	2	3
計	30	80	110



〔問16-2〕どのようなトラブルでしたか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
盗難(ひったくり等)	0	0	0
悪質商法被害	0	1	1
宗教勧誘	0	0	0
SNSでの中傷行為	0	0	0
ネット詐欺	0	1	1
違法薬物を勧められた	0	0	0
いじめ	0	0	0
DV(家族、恋人)行為	0	0	0
痴漢およびストーカー行為	1	0	1
その他	1	0	1

〔問17〕やがて社会人になるために、特に身に付けておく必要のある基本的な生活習慣は何だと思いますか。(2つまで)

	芸表	保育	全体
時間厳守	36.8%	17.7%	22.8%
目上の人に対する接し方	17.5%	19.6%	19.1%
金銭感覚	7.0%	1.3%	2.8%
公共マナー	17.5%	24.7%	22.8%
身だしなみ	0.0%	3.8%	2.8%
言葉遣い	10.5%	26.6%	22.3%
挨拶の励行	10.5%	6.3%	7.4%
その他	0.0%	0.0%	0.0%

〔問18〕「働くこと」についてどのように考えていますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
必要なスキルを身に付けて、社会に貢献したい	43.3%	30.1%	33.3%
適性を見極めて、一つの職場で長く勤めたい	23.3%	28.0%	26.8%
転職を重ねても自分にあった仕事を見つけた	20.0%	23.7%	22.8%
フリーターでも良いと思っている	3.3%	3.2%	3.3%
我慢してまで働くことはないと思っている	10.0%	11.8%	11.4%
働くつもりはない	0.0%	0.0%	0.0%
その他	0.0%	3.2%	2.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%

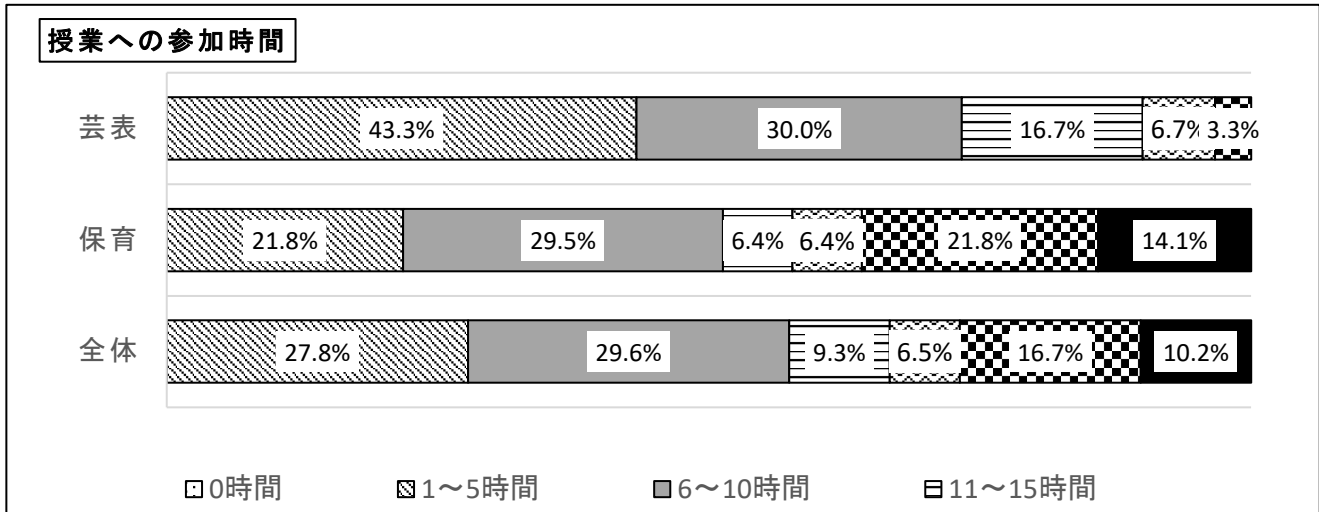
【記述】 ・生活のため

【学修に関すること】

〔問19授業期間中の平均的な1週間の生活時間について、それぞれ選択してください。(各1つ)〕

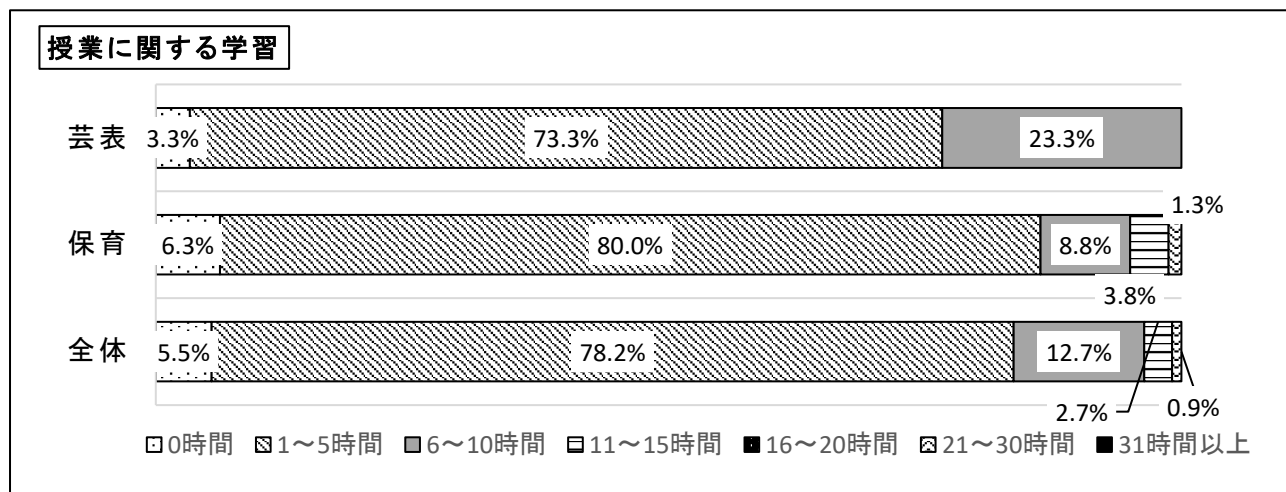
・授業(実験・実習含む)への参加時間

	芸表	保育	全体
0時間	0	0	0
1～5時間	13	17	30
6～10時間	9	23	32
11～15時間	5	5	10
16～20時間	2	5	7
21～30時間	1	17	18
31時間以上	0	11	11
計	30	78	108



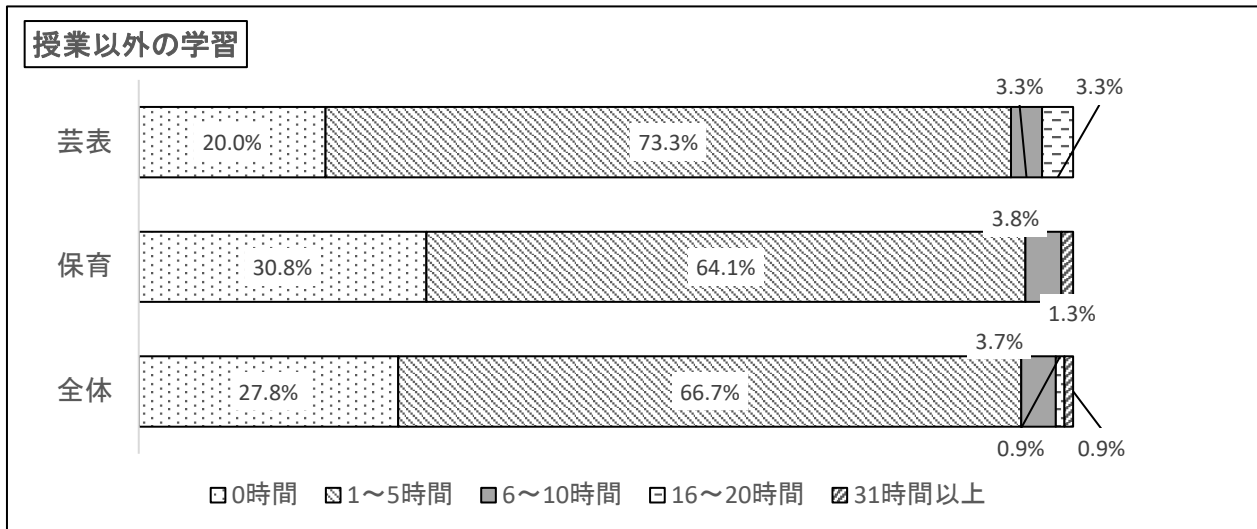
・予習、復習、課題など授業に関する学習

	芸表	保育	全体
0時間	1	5	6
1～5時間	22	64	86
6～10時間	7	7	14
11～15時間	0	3	3
16～20時間	0	0	0
21～30時間	0	1	1
31時間以上	0	0	0
計	30	80	110



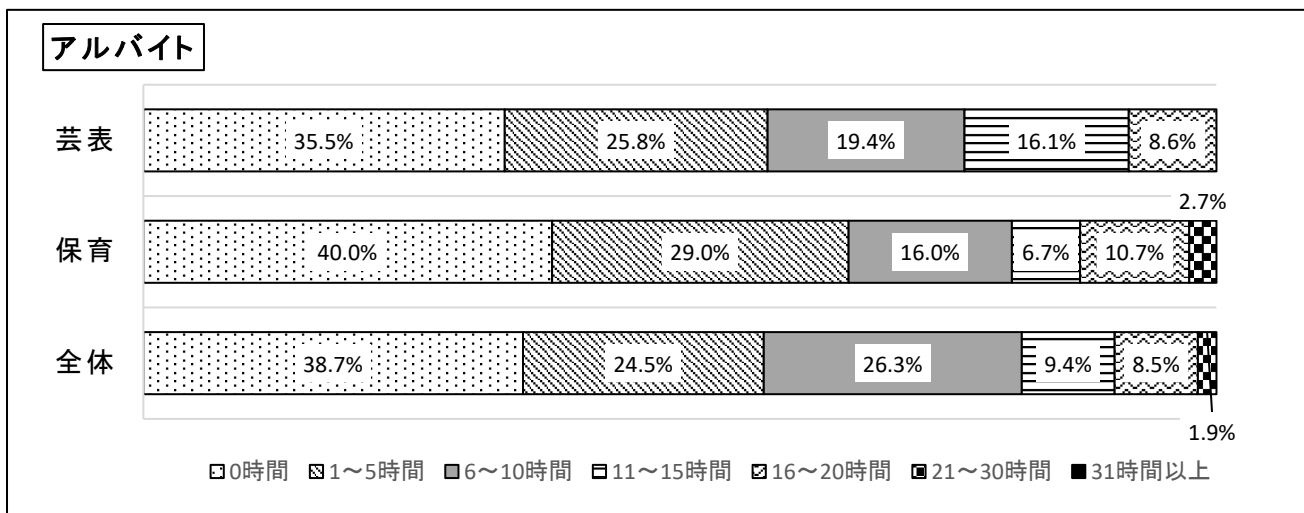
・授業以外の学習

	芸表	保育	全体
0時間	6	24	30
1～5時間	22	50	72
6～10時間	1	3	4
11～15時間	0	0	0
16～20時間	1	0	1
21～30時間	0	0	0
31時間以上	0	1	1
計	30	78	108



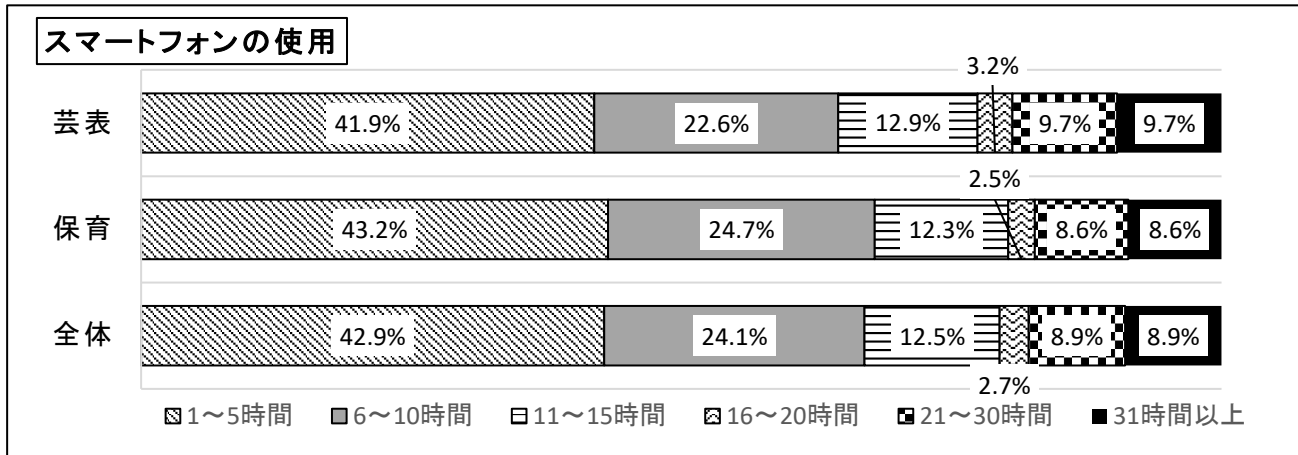
・アルバイト

	芸表	保育	全体
0時間	11	30	41
1～5時間	8	18	26
6～10時間	6	12	18
11～15時間	5	5	10
16～20時間	1	8	9
21～30時間	0	2	2
31時間以上	0	0	0
計	31	75	106



・スマートフォンの使用

	芸表	保育	全体
0時間	0	0	0
1～5時間	13	35	48
6～10時間	7	20	27
11～15時間	4	10	14
16～20時間	1	2	3
21～30時間	3	7	10
31時間以上	3	7	10
計	31	81	112



〔問20〕シラバス(講義概要)のどの項目を主に活用していますか。(複数回答可)

	芸表	保育	全体
授業の概要	50.0%	27.9%	34.6%
達成目標	6.3%	3.6%	4.4%
授業計画	14.6%	17.1%	16.4%
成績評価基準	20.8%	27.9%	25.8%
その他	0.0%	0.9%	0.6%
活用していない	8.3%	22.5%	18.2%

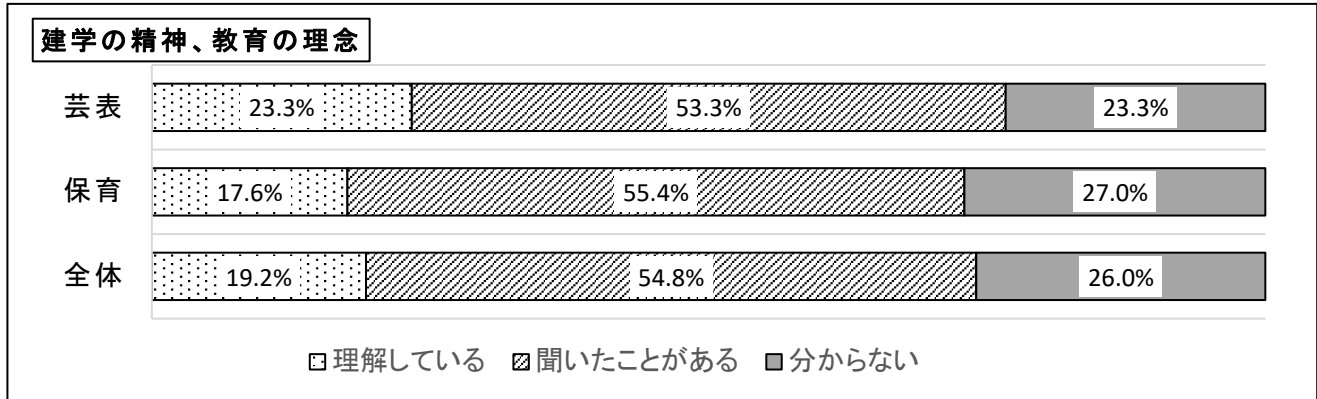
【記述】・授業回数の確認

〔問21〕大学の授業を履修して、自分にとってどのような新しい知識(技能)や物事の見方が得られましたか。(複数回答可)

	芸表	保育	全体
一般的な教養	11.6%	11.4%	11.5%
分析力や問題解決能力	5.4%	3.7%	4.3%
専門分野や学科(コース)の知識	11.6%	22.9%	18.6%
批判的に考える能力	2.7%	1.2%	1.8%
異文化の人々に関する知識	0.0%	1.2%	0.8%
リーダーシップの能力	1.4%	2.4%	2.0%
人間関係を構築する能力	4.1%	8.6%	6.9%
他の人と協力して物事を遂行する能力	8.2%	14.3%	12.0%
異文化の人々と協力する能力	1.4%	0.0%	0.5%
地域社会が直面する問題を解決する能力	0.7%	0.4%	0.5%
国民が直面する問題を解決する能力	0.7%	0.4%	0.5%
文章表現の能力	6.8%	3.7%	4.8%
外国語運用能力	0.7%	0.0%	0.3%
コミュニケーションの能力	8.8%	10.6%	9.9%
プレゼンテーションの能力	12.9%	4.1%	7.4%
数理的な能力	1.4%	0.0%	0.5%
コンピュータの操作能力	10.9%	4.5%	6.9%
時間を効果的に利用する能力	6.8%	2.4%	4.1%
グローバルな問題の理解	0.0%	0.0%	0.0%
卒業後に就職するための準備の度合	4.1%	8.2%	6.6%

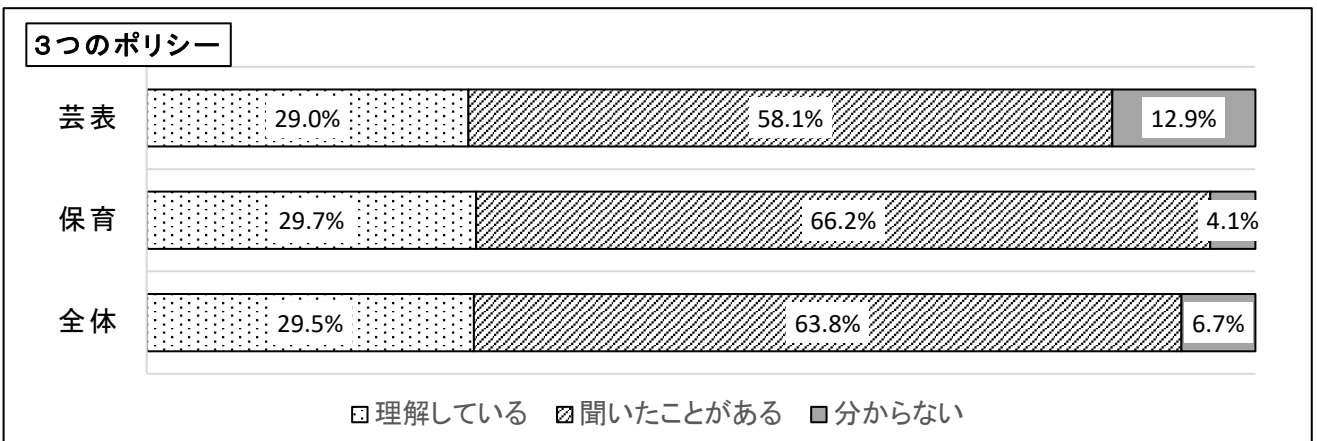
〔問22〕本学の建学の精神、教育の理念を理解していますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
理解している	7	13	20
聞いたことがある	16	41	57
分からない	7	20	27
計	30	74	104



〔問23〕本学の3つのポリシー(アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー)を理解していますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
理解している	9	22	31
聞いたことがある	18	49	67
分からない	4	3	7
計	31	74	105

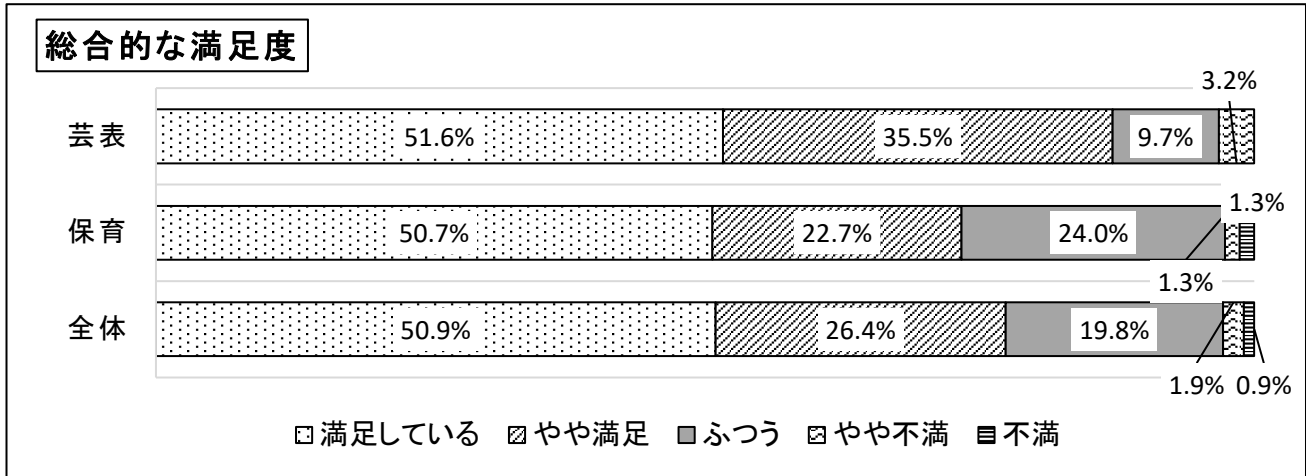


〔問24〕総合的に見て、本学での学生生活に満足していますか。(1つ)

	芸表	保育	全体
満足している	16	38	54
やや満足	11	17	28
ふつう	3	18	21
やや不満	1	1	2
不満	0	1	1
計	31	75	106

〈総合的な満足度〉	
芸術表現学科	4.35
保育学科	4.20
全 体	4.25

※総合的な満足度とは・・・満足～不満を5段階で点数化し、人数をかけて平均値を出したものだ。



〔問25〕学生生活等に関して、意見や感想があればお書きください。

- ・もっと学びたいくらい楽しい授業ばかりでした！
- ・コロナでやりたいことも友達と遊びに行くことすらままならない2年間でした。
- ・入学式もなく、対面で会った次の日から1ヶ月休みが続き、ずっと検定もやりたかったことも面倒くさくなり、出来ないことが多かったです。1年生の時は、大人を見るのも怖く、自分の意見も言えず、ただオロオロしてばかりで辞めたいと思った日もありました。2年生のオープンキャンパスで高校生と話せたこと、先生方と普通に話せるようになったこと、すごく嬉しかったし、なんとなく変わったような変わっていないような…今でも自信は持てないけど、仕事で頑張ろうと思います。先生方、お世話になりました。
- ・A309の前の通路が、保育の方達で通りにくくなる時が多々ある。
- ・コロナで大変だったけど、ある意味充実した2年間でした。ありがとうございました。
- ・自分の性格と真剣に向き合えたり、それを表現できる環境があって良かったです。
- ・静かな休憩所が欲しかったです。
- ・3年間芸術を学べて良かったです。(専攻科)
- ・楽しかったです。
- ・現在、MACが使える教室がA304の一部屋しかなく、他の授業が行われていると使えないことがあるので、MACを 使える教室を増やしていただけると、今後の学生のためになるのではと思います。
- ・相談しやすい先生方に恵まれており、とても良いと思った。
- ・学習環境にも人間関係にも恵まれていた、充実した2年間だったと思う。この大学に来て良かった。
- ・時間外の部屋の取り方が面倒くさい。
- ・弾き歌いのレパートリーが増えた。2年前と比べるとピアノのレベルがとても上がったと感じ嬉しい。
- ・とても充実した2年間で、友だちにも恵まれ、環境に恵まれてとても楽しかったです。先生方も親身になって話してくださったり、フレンドリーに関わってくださったりして、すごく頼りにしていました。芸短に来て2年間過ごすことができて本当に良かったです。
- ・2年間では足りないくらい楽しかった。
- ・行事がもっとあったら良かった。
- ・専門的な教科が多いため、教員も限られると思うが、検討すべき教員もいると思う。ピアノに関して、先生によって言っていることが違うので、統一できるところは統一していただきたい。また、肯定的な言葉をかけてくださるとやる気にもつながるし、これから子どもたちと関わるので、とても勉強にもなります。
- ・授業に関する連絡を早めに知らせてほしい。
- ・実習や研修旅行など、様々な機会が減ったものの、最低限必要な知識は身に付けられたと考えます。ありがとうございました。
- ・授業の遅刻など教員の先生方で徹底的に合わせてほしい。グループ学習があるが、やる人とやらない人の差があるので、グループ学習を減らしてほしい。
- ・対面で授業をしてほしかった。もっと学生生活を楽しみたかった。
- ・コロナ禍で、あまり行事ごとができなかったため、何か少し行事ごとがあっても良かった。
- ・コロナ禍であまり楽しめなかったけど、、友だちがたくさんできて、たくさん遊ぶことができて良かった。もう少し保健室に入りやすい雰囲気欲しかった。
- ・とても楽しかった。