

企業アンケート結果

山口芸術短期大学

実施 令和2年9月
対象 令和2年4月新卒者入社企業(27社)
回収率 66.7%

内容

I 採用した理由

- 面接での素直で快活な印象から、有資格者よりも高く評価させていただきました。
- すぐに実践業務につける、スキルの高い学生が多いため。
- 礼儀正しく、また、自主性をもって仕事に取り組むことができると判断したからです。
- “何の為に仕事をするのか”ということへの明確な回答。当社経営理念の理解と賛同。業界に対する興味と熱意。
- 弊社としては、より多くの分野からの学生を採用しており、貴学で学んだ学生もその一人として考え、活躍いただきたいと採用しました。また非常にまじめでまっすぐなところ等も、弊社の社風に合うと考えました。
- 山口県内の出身、学校を卒業という観点から、地場の企業である弊社に末永く勤務していただけることを願って採用しました。
- 人柄
- 貴学の先輩が当社に入社し活躍しており、採用を検討しました。また、女性には珍しく、製造部を希望されていたため採用した経緯もあります。
- 当社のインターンシップ参加者であり、当社の業務内容等を理解した上で受験したことが、人事担当者の好感度アップにつながった。インターンシップ参加時の状況および面接試験を通じて、当方の職員として必要なスキルであるコミュニケーション能力の高さが高評価につながった。

II 採用に当たり重視する資質・能力

- 業務は常に納期と品質の高さをクライアントに求められており、その要望に応えられる人材
- 社会人として、挨拶は最低限出来る人
- 謙虚さ、素直さ

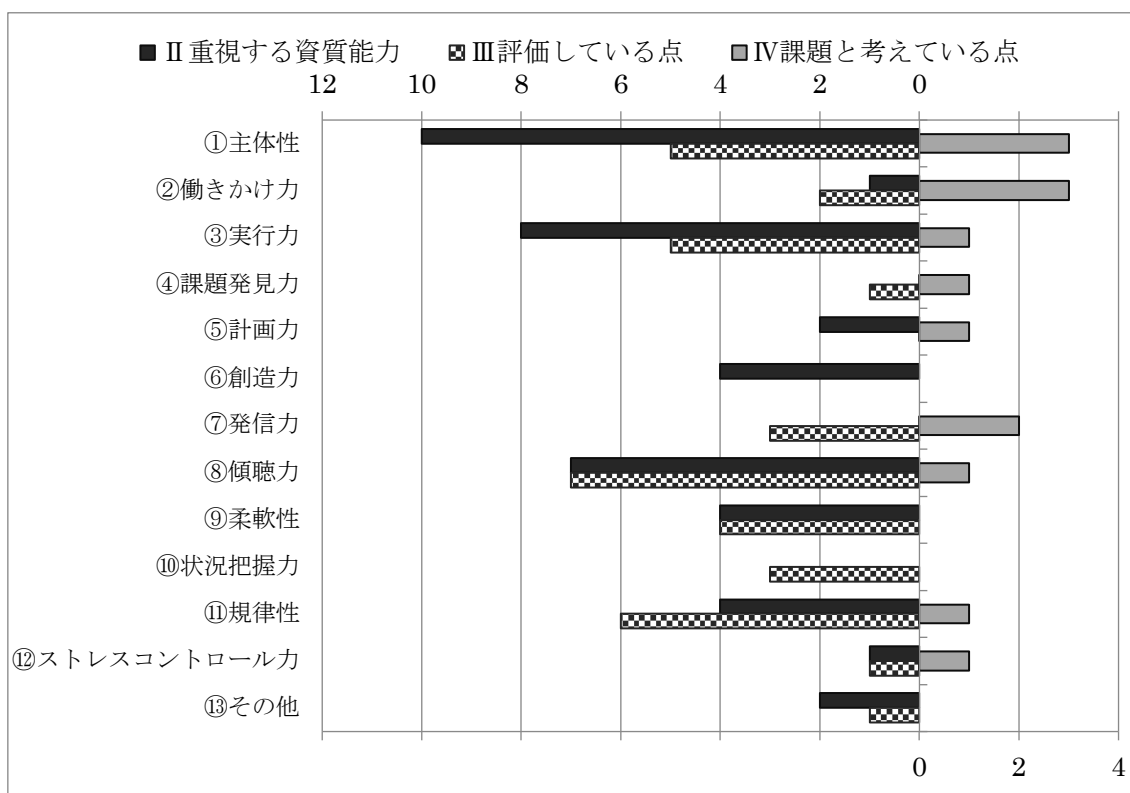
III 卒業生を評価している点

- 踏ん張りがきく、お互いに協力できるところ
- 謙虚さ、素直さ

IV 卒業生の課題と考える点

- 今時点は課題はありません。今後、経験を積まれる中で、期待することはあります。
- 採用試験を実施し、優秀な学生を採用させていただいておりますので、特に課題と考えているものはありません。

- 現状、採用者に不満・課題はございません。よく働いていただいております。
- 悪く言えば指示待ちに陥りやすい点



V 大学時代に取得してほしい資格・検定

	(社)
1. DTP エキスパート認証	2
2. Illustratorクリエイター能力検定	4
3. Photoshopクリエイター能力検定	4
4. Webクリエイター能力検定	5
5. MOS 検定 (Word・Excel・PowerPoint)	9
6. 色彩検定	3
7. 日商簿記検定	5
8. ビジネス文書検定	5
9. サービス接客検定	2
10. 秘書検定	2
11. リテールマーケティング(販売士)検定	3
12. 各種グレード(演奏/指導)	0
13. その他	0

VI 働く上で大学で学んでほしい内容

【医療業・事務】

コミュニケーション能力、息抜きの仕方、問題解決力、社会人になる上での心構え

【医療業・看護助手】

コミュニケーション能力、対人接触

【小売業・事務】

忍耐力、継続力

短期大学だと難しいことと思いますが、社会人になって先輩や上司と円滑にコミュニケーションが取れる様、タテのつながりを学生時代から持ち、慣れておかれた方がよいと思います。

【小売業・販売】

仕事面では就職後身につけていただければ良いので、今は今しかできない経験をして欲しいと思います。

【印刷業・デザイン】

学業だけでなく、友人関係づくり、スポーツなどを通じたストレス発散法など。

【小売業・企画】

基礎的なマナーや社会人としての知識を身につけておかれるとご本人が楽かと思えます。

【印刷業・営業】

知識もそうですが、働くとはどういうことなのか、働くことの厳しき、楽しき、働くことの本質について学んでおいていただけるとよいと思えます。

【金融業・事務】

必ずしも授業を通じてというものではありませんが、ビジネスマナーについては事前に学んだ方がよいと考えます。

【小売業・企画】

基礎的なマナーや社会人としての知識を身につけておかれるとご本人が楽かと思えます。

保育職就職先アンケート結果

保育学科幼児教育コース

保育に対する社会的関心と保育者の役割への期待の高まりを踏まえ、学修成果を確実に定着させ、質の高い保育者を養成するために就職後の実態把握調査を実施しています。

実施 令和2年11月
対象 令和2年4月県内就職者83名
および就職先（幼稚園、保育園、認定こども園、施設）のべ74カ所
回収率 就職者88.0% 就職先89.2%

質問項目

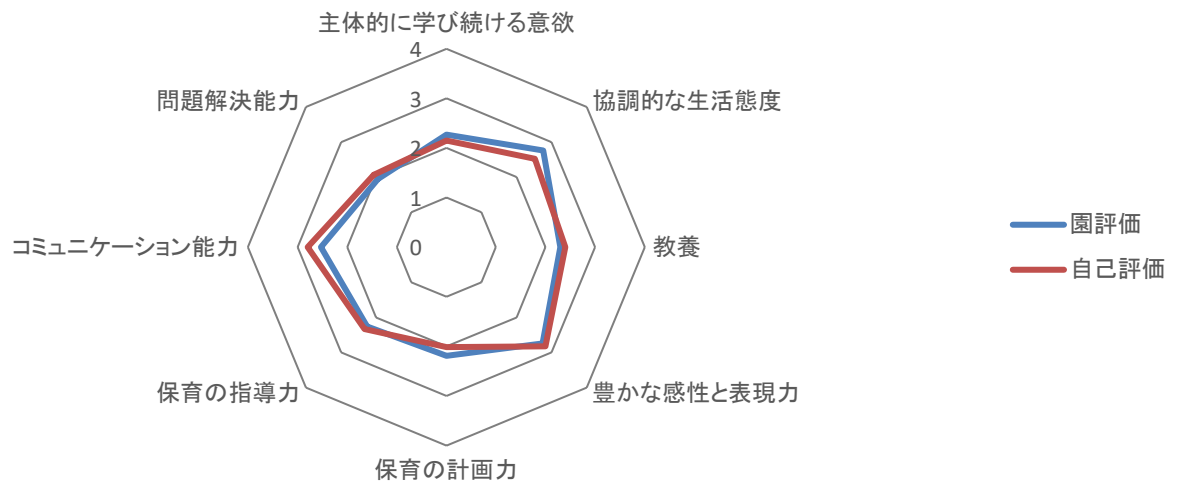
- *主体的に学び続ける意欲（社会で生きていくための基本的な態度を身につけ地域社会に貢献する意欲をもっている）
- *協調的な生活態度（学び続ける意欲を持って主体的に考え行動し、他者と協調して生活することができる）
- *教養（社会生活に必要な能力を身につけ、状況に応じて活用できる）
- *豊かな感性と表現力（豊かな感性と表現力を身につけ、高い倫理観や広い見識をもって物事に取り組むことができる）
- *保育の計画力（専門分野における基礎的な知識・技能を習得している）
- *保育の指導力（保育現場での実践に生かすことができる専門的知識や技能を身につけている）
- *コミュニケーション能力（他者と円滑にコミュニケーションを図りながら保育実践上の課題を創造的に解決することができる）
- *問題解決能力（修得した知識・技能等を総合的に活用し、直面する課題にそれらを適用して解決することができる）

※0～4までの5段階評価

2019年度卒生(2018年度生)ベンチマーク集計グラフ【全体:園評価・自己評価】

○全卒業生91名、県内専門職(継続)83名送付、返送園74名分(89.16%)、返送卒業生73名分(87.95%)

2019年度卒生(2018年度生)ベンチマーク集計グラフ(全体)



2019年度卒生(2018年度生)ベンチマーク集計グラフ【就職先比較:園評価】

2019年度卒生(2018年度生)ベンチマーク集計グラフ(就職先)

